

Compétences en médecine ambulatoire

Séminaire CMA 4
mars 2005
Unité d'enseignement de médecine générale
www.UEMG.ch

*thème de l'année :
les analyses de situation*

*un outil de lecture de la consultation
ou
une punition de fin d'année ?*

Programme

- Évaluations du CMA BB 10mn
- Un regard étranger sur le CMA DC 15mn
- Ateliers : Comment faire ? 6 groupes 30 mn
- Mise en commun et conclusions BB 25mn

alors, heureux (ses) ?

Le stage CMA est un ménage à quatre, dont chaque partenaire cherche à être satisfait :

- l'étudiant
- la faculté
- le tuteur
 - médecin
 - enseignant
- le patient

Notre guest-star

Prof. Diane Clavet

- Professeure au département de médecine de famille à l'Université de Sherbrooke.
- Pratique la médecine générale
- Supervision des externes et des résidents
- Enseigne aussi au prégradué, surtout dans des cours analogues aux CC
- Formation en pédagogie et intérêt pour l'apprentissage en milieu clinique
- Très impliquée dans la formation des médecins cliniciens qui enseignent.



*Ceci n'est pas...
...un rapport de stage*

voyons l'idée plutôt que la forme

Apprentissage basé sur la clinique

*Collection organisée
Situations représentatives
Repérées (cognitif/émotif)
Analysées (hyper-liens)*

Apprentissage basé sur la clinique

*Collection organisée
Situations représentatives
Repérées (cognitif/émotif)
Analysées (hyper-liens)*

APP..... AMC / interne FMC

CMA

APP AMC

Apprentissage:

- Concepts (médecine de 1^{er} recours)
- Méthode « analyse de situations »

Analyse de situations

- Compétence de haut niveau
 Métacognition
 « Reflective practitioner »
- Réflexion dans l'action et sur l'action

Analyse de situations

- Compétence de haut niveau
 - Réflexion dans l'action et sur l'action
- Sa maîtrise nécessite:
- l'exercice guidé régulier, et
 - l'exercice formel (écrit) itératif, puis
 - l'exercice autonome (avec feedback)

Outil pédagogique par excellence:

« PORTFOLIO »

- Collection (échantillon)
- Traces d'apprentissage

Outil pédagogique par excellence:
« PORTFOLIO »

Collection (échantillon)
Traces d'apprentissage

Utile pour promouvoir
l'apprentissage si:

- Sélection des situations par l'étudiant
- Préparation d'une réflexion écrite
- Échange sur cette réflexion

Analyse de situation
Démarche efficace

- Dans les minutes ou les heures...
Décrire une situation significative
Prendre conscience de sa réaction

Analyse de situation
Démarche efficace

- Dans les minutes ou les heures...
 - Décrire une situation significative
 - Prendre conscience de sa réaction
- Dans les jours ou les semaines...
Réfléchir / lire / discuter
Mettre en mots la réflexion

Analyse de situation
Démarche efficace

- Dans les minutes ou les heures...
Décrire une situation significative
Prendre conscience de sa réaction
- Dans les jours ou les semaines...
Réfléchir / lire / discuter
Mettre en mots la réflexion

Se perfectionne d'une fois à l'autre !

Le « portfolio » du stage CMA:
un travail / un outil

Utile pour apprendre
à maîtriser une méthode
d'apprentissage clinique
indispensable

Exercice:

Pour être efficace à...

- Dans les minutes ou les heures...
 - Décrire une situation significative
 - Prendre conscience de sa réaction

- Dans les jours ou les semaines...

Réfléchir / lire / discuter

Mettre en mots la réflexion

notre souhait :

beaucoup de plaisir, surtout !