

**Objectifs du cours de formation des
maîtres de stage pour l'assistantat au cabinet médical**

(T. Bischoff, B.Brinkley, J.Sommer)

1) connaître et pratiquer les bases de la pédagogie médicale appliquées dans le contexte de l'assistantat au cabinet

- connaître les niveaux de supervision 1-5
- savoir définir des objectifs d'apprentissage (contrat pédagogique)
- clarifier le processus du raisonnement pour savoir le transmettre dans le contexte du cabinet
- savoir donner un feed-back constructif

2) voir la relation avec l'assistant comme relation de partenariat permettant un enrichissement mutuel et une amélioration de la qualité des soins au patient

- clarifier le rôle et les attentes respectives de l'assistant et du maître de stage
- savoir donner et recevoir une évaluation formative et en connaître les principes
- participer à la formation de la relève
- profiter de la présence d'un pair au cabinet pour aborder des éléments de valeur et d'éthique

3) savoir combiner l'enseignement et le soin en présence d'un patient (relation triangulaire)

- être sensibilisé aux enjeux de la relation triangulaire
- expérimenter différentes solutions aux difficultés de la relation triangulaire

4) savoir transmettre des compétences dans les domaines tant du savoir/savoir-faire que des attitudes et des valeurs

- être conscient et attentif au modèle de rôle
- savoir transmettre l'intégration du contexte du patient dans la prise en charge scientifique
- savoir offrir à l'assistant un espace pour développer ses compétences relationnelles et ses valeurs

5) savoir organiser un stage d'assistantat au cabinet

- connaître les structures actives dans l'organisation de l'assistantat au cabinet en Suisse et leurs spécificités
- avoir des pistes concrètes d'organisation de l'assistantat au cabinet